

新 兒 童 基 本 文 庫

高 年 級 歷 史 事 故 (四)

英 勇 事 故 (下)



舊

(下) 事 故 勇 英

- 一 捉漢奸感化小漢奸
- 二 假間諜變成真間諜
- 三 小書生投筆從戎
- 四 好兒童買肉犒軍
- 五 賣布兒巧計滅倭寇
- 六 石童子奮勇救家鄉

本冊內容提要

這冊書裏，有六個英勇故事，前四個是發生在抗戰時期，後二個是發生在距今四百多年的明朝嘉靖年間。故事的主角，都是熱心愛國的小朋友。

第一個故事的主角是一個姓黃的小孩子。在台兒莊附近地方，日寇誘騙他去偵探我國的軍情。他看到了「捉漢奸」的戲劇，大受感動，就不願做小漢奸，反把敵人的軍情，報告我軍的司令長官。

第二個故事的主角，是一個小孩子金清芝。也是在台兒莊附近地方，日寇強迫他去探察我國的軍情。他就做了敵人的假間諜，傳遞假情報，幫助國軍打勝仗。

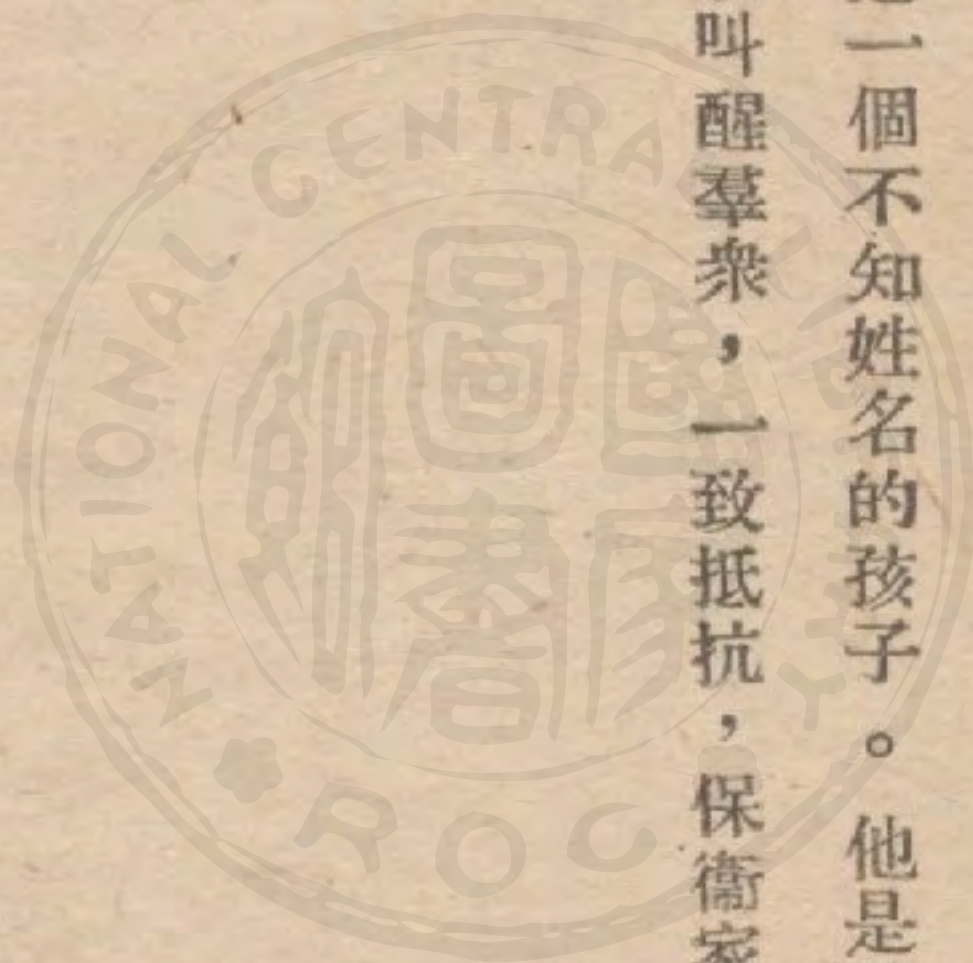
第三個故事的主角，是一個小學生郭細立。他有殺敵保國的壯志，在安福地方，領導一羣小同志，去請求縣長准許他們入伍當兵，開上前線去殺敵。

第四個故事的主角，是三個不知姓名的小學生。他們節省零用錢，買了許多牛

肉，去獻給我軍的總指揮，請他分給軍隊中的弟兄們吃。

第五個故事的主角，是一個姓薛的孩子，他在海門附近地方，設計誘殺倭寇。可是他自己也壯烈地犧牲。

第六個故事的主角，是一個不知姓名的孩子。他是江蘇省嘉定人。一天半夜裏，他探得倭寇來攻城，就叫醒羣衆，一致抵抗，保衛家鄉。可是他自已竟被敵人殺害。



71
v.2
一 捉漢奸感化小漢奸

抗戰初期，英勇的國軍，在台兒莊痛擊日寇，消滅了敵人坂垣、磯谷兩師團的兵力，我軍獲得空前的勝利。在這一次戰鬪中，一個姓黃的小孩，表演了一幕反漢奸的戲劇。

礮聲隆隆，槍聲嘶嘶，惡戰已經連續了好幾天。一個村莊上突然湧進了一羣身穿黃呢軍服、口蓄八字鬚子的日本兵，——不，是一羣野獸，他們一進村莊，就放火、殺人、搶劫財物。一時間慘叫的聲音，痛哭的聲音，呼喊的聲音，攪成了混亂的局面；一個完整的村莊，變成了陰慘的地獄。

就在這天翻地覆的當兒，一個日本的軍官，抓住了一個姓黃的孩子，他卻不殺他，也不打他，裝着笑臉，從口袋裏掏出幾顆糖果，一捲鈔票，塞在小孩的手裏。

「大大的好的孩子，我請你吃糖，我給你錢；我要請你替我做一件事。」軍官操



着不純熟的中國話，很和氣似的對姓黃的小孩說。

那小孩不回答，似懂不懂地只點了點頭，卻也接受了他的糖果和鈔票。

「你到前面的村上去，看看中國軍隊的礮架在那裏？他們的司令部設在那裏？看清楚了趕快回來告訴我。我再給你多多的糖，給你多多的錢。記好！要看清楚礮在那裏？司令部在那裏？」軍官再三叮囑小孩。

這個姓黃的小孩，他不知道村上的這些兵是那裏來的，也不知道這個軍官爲什麼要叫他去看那邊中國軍隊的礮在那裏，司令部在那裏。

「大大好的孩子快去罷！」軍官又開口了，隨手掏出一個銅元，遞給小孩說：「如果路上遇見了日本兵，他們不許你過去，你就給他們看這個銅元。知道了嗎？趕快去罷！我在這裏等你回來。」

這個天真的孩子，他不知道敵人是要他去偵探我軍的軍情，他竟然答應了，拿了那個銅元，走向前村去。一向走熟了的路，平常總會遇見幾個熟人，今天路上靜

悄悄的，一個人也沒有，他心裏好生奇怪。他走呀走呀，走到敵人司令部的門口，日兵不准他過去，他就給他們看手裏拿的銅元，日兵就揮揮手叫他過去；他走到敵人礮兵的陣地，日兵又不准他過去，他又給他們看手裏拿的銅元，日兵也就揮揮手讓他過去。他又走過敵人的營房，敵人的倉庫，都是靠着那個銅元的魔力⊖，竟一關一關的通過了。沒有多久，他就走到了我軍防地的一個村莊。

村上的一處空場上，圍着一大羣人，說說笑笑，好像是在太平時代，並沒有一點打仗的景象。那小孩就擠進人羣中去看熱鬧，只見場中插着一面旗子，上面寫着「兒童救國團」五個大字。十幾個活潑潑地的小朋友，正在場中演一幕「捉漢奸」的戲。等到戲演完了，一個小朋友跳出來，對着大衆演講：

「諸位同胞，日本的軍閥，是我們的敵人。他們奪取我國的土地，殺害我國的同胞，搶劫我國的財物，他們想併吞我們中國。如果有人替敵人做事，把我們的防禦工程，軍隊調動等的消息，告訴敵人，就是漢奸。漢奸是做不得的。我們是中國

人，應該團結起來，保護中國，打倒日本，不做漢奸！……」

姓黃的那個小孩，擠在人羣中聽演講，他起初皺着眉頭，後來面紅耳熱，他聽到了「漢奸是做不得的」「中國人不做漢奸」幾句話，突然跳到了場中，大聲地說：

「我是漢奸，我現在不做漢奸了！跟你們一同去打日本。」

四圍的人都以為這小孩一定是瘋子，否則決不會自認是漢奸的，所以大家都不理睬他。

那孩子看見大家不理睬他，心裏更加難過，含着一眶眼淚說：「請你們帶我去見你們的司令，我有重要的事情報告。」說着，他把那手裏拿的那個銅元，使勁①向地上一擲，說：「我不要這個勞什子②！」

大家揀起那個銅元一看，纔相信他果真是一個小漢奸。在場的衛兵，也就把他帶到司令部去。



小孩子見了司令，就把日本軍官怎樣給他糖果鈔票和銅元，怎樣叫他到村上來察看我軍的司令部在那裏，礮位在那裏；他在村上又怎樣遇到兒童救國團，看見演「捉漢奸」戲，聽到勸人不要做漢奸的話，所以他要來報告司令，說了一遍。接着，他又把敵人的司令部設在那裏，礮兵陣地在那裏，以及營房、倉庫在那裏，一五一十，對司令詳細報告。

我們的軍隊得到了這個確實的情報，是殲滅敵人的好機會，立刻架起

了大礮，算準了射程，向敵人轟擊。這樣就創造了一頁勝利的紀錄。

註

① 魔力 具有非常的能力，能使
人相信的，叫魔力。

② 使勁 就是用力
的意思。

③ 勞什子的 就是東西
的意思。



二 假間諜變成真間諜

我軍和敵人在台兒莊血戰的時候，敵人捉到了我國的一個小孩子。

「你叫什麼名字？」敵人問。

「我叫金清芝。」小孩子回答。

「今年幾歲？」

「十四歲。」

「你是中國人嗎？」

「是的，我是中國人。」

「金清芝，你是中國人，又是小孩子，你到台兒莊那邊去看：中國軍隊駐紮在那裏，有多少人馬，他們一定不會注意你的。你看清楚了，就回來報告。這個工作，你願意幹嗎？要是你不願意幹，……」敵人說到這裏，舉起了手槍，瞄準着金

清芝的腦袋，「哼！要是你不願意幹，我就給你吃這顆大日本的蓮子！」

金清芝被敵人威脅着，暗暗地想，假使我不答應做間諜①工作，性命便白白地送掉，對於國家，對於民族，並沒有一點好處；倒不如假意答應了，逃出虎口，見機行事，報効國家。他打定了主意，便一口答應道：「願意幹！」

敵人聽得金清芝答應願意替他們做間諜，好不高興。就叫他穿上一身破爛的衣服，扮做叫化子的模樣。叫他立刻去到我軍的防地，察看我軍的動靜。

金清芝離開了敵人，滿心歡喜。他三步併作兩步，一口氣跑到我軍的防地，他想闖進司令部去。

「站住！」司令部門口的衛兵提着槍桿走上來攔阻。「小叫化子，你鬼頭鬼腦的幹什麼？」

「我不是叫化子，我叫金清芝，我有重要的事情，要報告司令。」

衛兵聽他說有重要的事情要報告，也就半信半疑的把他帶進了司令部去見長官。

金清芝一見司令長官，話就多了。他把敵人脅迫他做間諜，叫他刺探軍情，他假意答應了，纔脫離虎口，一五一十詳細報告。司令長官問他在那邊的敵人有多少人馬，大礮架在那裏，他就指手劃脚的把所見的一切情形，詳詳細細地報告了一遍。

這個好孩子，他很明白愛國的道理；他想自己是中華民國的人，應該愛護中華民國；國家在危急的時候，更應該出力保護，盡國民的責任。因此，他不願意躲避到後方安全的地方，仍舊假充敵人的間諜，回到敵人那邊去，報告大隊華軍已經開到了台兒莊的西面，正在構築防禦工程。愚蠢的敵人不知是計，竟然信以為真，忙即開動大礮，向西方轟擊，消耗了幾百發礮彈。

就在這時候，駐紮在台兒莊東面的我國軍隊，神不知鬼不覺的向敵人背後疾速地推進。等到敵人發覺我軍的動向，調轉礮口，向東方轟擊，可是礮彈已經消耗盡淨了，而且我軍的大隊人馬，已經逼近陣地。經過了一陣劇烈的肉搏，這一隊敵人



終於做了我軍的俘虜②。

「日本弟兄！」突然的，金清芝在俘虜的隊伍中出現了。他激昂慷慨③地對那一羣俘虜說：「你們是毫無人道的民族，常常把慘殺中國的小孩子做玩意兒。要不是我想到你們也是受了你們軍閥的欺騙纔到中國來打仗的，那我也要把你們一個一個的殺死！」

註

① 間諜 伺察敵人的軍事報告主將，叫間諜。

② 俘

虜 捉到的敵人，
虜 叫做俘虜。

③ 激昂慷慨

意氣憤激，聲音高昂的意思。

三 小書生投筆從戎

福建省東部安福縣的縣立中心國民學校，有一個高年級的學生，名叫郭細立。

他是一個身體強壯、性格豪爽的好學生。有一天，他在上國語課的時候，讀到了班超投筆從戎，立功異域的故事，非常佩服，也非常感動。他在學校裏，不但用功讀書，而且喜歡研究時事。每天課餘，常常拿了字典和地圖，到圖書室裏去看報。因為他明白國際的形勢，還能夠預測中日戰爭的發展，所以逢到星期一舉行國父紀念週的時候，全校師生常常推他報告時事。

有一天，他看見報上登載敵艦來犯福建的消息，他很忿怒地說：「兇惡殘暴的日寇，快要來蹂躪我們的家鄉了，我們那裏忍受得了呢？」同學們聽了，誰都被他感動。

二十七年的春天，郭細立在小學畢業了，可是，戰事還沒結束，郭細立的熱血



沸騰了，他要保衛家鄉，保衛祖國，便決心效法班超投筆從戎，殺滅日寇。他的志同道合的同學，也都聞風響應。於是他定了一個日期，召集同志，在他的家裏商議辦法，結果是決定呈請縣政府准許他們入伍當兵，開上前線去殺敵。於是當天晚上，就由郭細立領銜，寫好了一張呈文，明天一早，親自往縣政府去遞送。

縣長看到了那張呈文，非常感動，可是也覺得左右爲難，不易處理：小朋友們的一片愛國熱忱，是應該鼓勵，不

應該駁斥的；但是未成年的兒童，照例不能入伍當兵，當然不能違背法律，准許他們的請求。他左思右想，沒有兩全的辦法。最後，他只得出了一個批示：一面嘉獎愛國的熱忱，殺敵的壯志；一面告訴他們未成年的兒童不能當兵，叫他們到了壯丁年齡，再來應征。」

郭細立看見了這個批示，一顆火辣辣的心，澆上了一瓢冷冰冰的水，他很不高興。他就立刻到縣政府去見縣長。縣長很愛護小朋友，立刻接見。郭細立當面請求縣長准許他們入伍當兵。縣長因為法律沒有明文規定，礙難答應，所以再三勸阻，郭細立卻再三請求。兩個人在會客室裏爭論了好久，沒法解決。

縣長看到郭細立當兵的意志十分堅決，其勢不能用言語勸阻的了，便想到了一個通融的辦法，就是准許他們入伍受訓練。問題解決了，郭細立纔退出了縣政府。

第二天，他就集合了全體同志去報到，聽候編隊受訓。

四 好兒童買肉犒軍

大路上有三個兒童，年紀都只十二三歲，他們揹着、提着、背着大塊的牛肉，高高興興，說說笑笑的向前走路。他們雖然帶了重東西，可是精神抖擻，脚步輕鬆，一點沒有疲乏的樣子。

「總指揮的行營在哪裏？咱們別走錯了！」一個背上背着牛肉的兒童說。

「就在前面了罷！你看前面的樹梢上，不是露出一面軍旗嗎？」一個手裏提着牛肉的兒童說。

「到了！到了！總指揮的行營到了！」走在前面的一個肩上揹着牛肉的兒童，望見了營門歡呼着。

高大的行營門口，站着四個衛兵，背着大刀，揹着長槍，刺刀映着斜陽，一閃一閃的，發出白光。

「你們來幹什麼？小朋友！」三個兒童走到營前，一個衛兵問。

「我們要見你們的總指揮，老總！」一個年紀最大背着牛肉的兒童回答。

「有什麼事？」

「我們把節省下來的零用錢，買了一些牛肉，獻給總指揮，請他分給老總們。」

於是三個兒童把肩上捐的、手裏提的、背上背的牛肉，一起放在地上，等候那衛兵的回答。

「好！請你們在這兒等一下，我去報告總指揮。」一個衛兵說着，就拿了牛肉，走進營去。

沒有多久，那衛兵走出來了。他說：「你們送來的牛肉，總指揮已經收下了。你們的熱心，你們的好意，總指揮很感謝；只因他公事很忙，沒有工夫接見，和你們談話。這一些錢，是他送給你們的，請你們收着罷！」說着，他把手裏拿的一張



法幣，交給年紀最大的那個兒童。

三個兒童推辭了一會，衛兵不肯收回去，他們只得拿了那張法幣走回去。

隔了三天，總指揮行營前的空地上，熱鬧極了：一聲聲的軍號，吹得那麼雄壯！一隊隊的士兵，排得那麼整齊！一輛輛的軍火，裝得那麼飽滿！威武嚴肅的總指揮，身佩雪亮的指揮刀，坐在一匹高頭大馬的背上。就在這時候，大路那邊又有三個兒童背上背着、肩上擡着、手裏提着

大塊的牛肉，氣喘吁吁的急忙奔過來，站在總指揮的馬前。

「小朋友！前回來送牛肉的，就是你們三位嗎？」總指揮對着站在馬前的三個兒童溫和地問。

三個兒童一齊舉起了手，行了一個軍禮，一個年紀最大的兒童纔說：「是的，就是我們三人。前回總指揮給我們的錢，委實不敢受領。現在我們又買了一點牛肉，特來送給弟兄們。——你們知道愛國，在前線拚命殺敵，保國保民；可是我們也和你們一樣，也有一顆愛國的心，只是年紀小了一點，不能跟你們一同上前線去，努力殺敵，保衛國土。」

總指揮聽了，對他們點頭微笑，他說：「謝謝你們三位的好意，你們送的牛肉我收下了。現在我要上前線去指揮作戰，你們靜候着好消息罷！你們也快快回去，努力讀書，等到年紀大了，爲國家出力！」

總指揮的話纔說完，一聲軍號，雄赳赳①氣昂昂②的隊伍，就浩浩蕩蕩③地開

上前方去。

註

① 赳赳 就是威武果
敢的樣子。

② 昂昂 就是氣慨
高昂。

③ 浩浩蕩蕩 就是氣勢很
盛的樣子。



五 賣布兒巧計滅倭寇

明朝時候，倭寇時常到中國來搶掠，人民非常痛苦。沿海各省爲了自衛起見，都組織「平倭軍」，招訓當地壯丁，保護鄉土。

海門地方有一個姓薛的少年，也在平倭軍中當兵，因爲他的父親是販賣布疋的商人，所以大家都叫他「賣布兒」，他的真姓名反而埋沒了。

有一天，倭寇突然來到，打家劫舍，殺人放火，搶走了許多財物，擄去了許多軍民。賣布兒也是被擄的一個。

賣布兒在倭寇的隊伍中，聽命令，肯勞動。倭寇見他性情和順，工作勤緊，就叫他當一名馬夫；過了些時，又升他做一個小頭目。一同被擄的人都看不起他，有的笑他，有的恨他，有的罵他小漢奸，賣國賊。他聽到了，很是痛心，可是並不辨白，只是笑笑，裝作滿不在乎的樣子。



終於機會到來了：有一次，倭寇又想大舉搶掠海門。因為賣布兒是海門人，熟悉海門的地勢，便和他商量進攻的路線。

賣布兒就獻計道：「進攻海門有三條路：一條路是從秦州打過去，那邊駐兵很多，不易戰勝；一條路是從黃橋打過去，那邊接近秦州，也很危險；一條路是從廟灣打過去，那是最安全的好地方，可攻可守，可進可退。究竟走那一條路，你們自己去決定罷！」其實走廟灣的一條路，最爲困難。賣布兒故意誘騙倭寇，讓他們走最危險的一條路。

愚笨的倭寇果然中了他的計，決定從廟灣殺向海門去。賣布兒就連夜派人把路線、日期，祕密報告平倭軍，叫他們早早在廟灣的四面埋伏重兵，約定倭寇到了那裏，以放火爲信號。

大隊倭寇浩浩蕩蕩地來到廟灣，賣布兒就在船上放了一把火，四面埋伏的平倭軍一齊殺過來，那些倭寇不是殺死、燒死、便是掉在水裏淹死，一個也沒有逃出去。

賣布兒挺着身體，站在火光熒熒的船頭上，大聲地喊道：「大家現在明白了罷！我不是喪心病狂②的小漢奸，賣國賊！」正呼喊間，火勢越來越猛，這個民族小英雄也竟葬身在火窟中。

註 ①埋沒隱滅不顯明
叫埋沒。

②喪心病狂失了本心而
發瘋的人。

六 石童子奮勇救家鄉

江蘇省嘉定縣西門的城牆上，有一尊石刻的童子像，約有三尺多高，怒目戟指，^①地向東方站着，因為經過幾百年的風吹雨打，眉目已經不十分清楚。童子像怎麼會刻在石上，立在城牆上？這卻有一段悲壯的故事。

原來，在明朝嘉靖年間，東海裏的海盜倭寇作亂，到處殺人放火，搶劫財物，十分猖獗^②。我國江蘇、浙江、福建等省沿海的城市，常常被倭寇騷擾^③，人民不能安居樂業。

嘉定是江蘇省近海的一個大縣城。有一天，大隊倭寇登岸攻城，城裏的人民恐慌萬分，趕緊召集士紳商議防禦辦法。大家以為鄰近的縣城鄉鎮，也在危急之中，去求救也是無效的，只有死守城內，不讓倭寇進來。於是他們訓練壯丁，組織民團，拿着刀槍，日夜輪流登城守衛。

有一天，得到情報，說是倭寇退卻了，去攻打鄰縣。民團中的壯丁，接連幾天

提心弔膽，謹慎防禦，精神已經十分疲乏；得到了倭寇退卻的消息，大家便放寬了心。而且是在夜深人靜的時候，不見得會有什麼動靜，那些在城上守衛的壯丁，便倚着城牆打瞌睡，不料隔不多時，竟一個個呼呼地睡熟了。可是倭寇是非常的狡詐④，雖然退卻，仍舊派了偵探，埋伏在嘉定縣左近，探聽城裏的消息。他們曉得了守衛的壯丁疏忽的情形，真是攻城的好機會，便馬上回兵，偷偷地繞到西門，架着繩梯，爬上城來，可憐守衛的壯丁，還正在睡夢中呢！

這時候，城腳邊的小屋裏，有一個童子，恰巧從夢中醒來。在靜寂的深夜裏，他聽得城上有人馬奔馳的聲音。他想白天得到情報，倭寇已經退走了，這聲音從那兒來的呢？他很詫異，急忙起身，從窗洞中望去，只見星光之下，有許多漆黑的人影，竄來竄去；雪亮的刀光，閃來閃去。他想這不是倭寇是什麼？

這童子又驚又急，不知怎樣纔好。他曉得民團以爲倭寇退走了，防備也就鬆懈了。他想，現在縣城已在危急之中，如果讓大隊倭寇完全爬上了城，全城的人民，

生命財產也就完了。如果叫喊起來，自己的性命難保。在這公私利害的關頭，他盤



算了一下，他覺得全城人民的生命財產，比自己重大得多。他就決定犧牲自己，保全公衆。於是他急忙推開了窗子，提高着喉嚨，拚命地喊：「不好了！倭寇回來了！不好了！倭寇已經爬上城來了！」

這幾聲叫喊，好像晴天的霹靂⑤，在半夜裏格外響亮，驚醒了城上守衛的壯丁，驚醒了城下全體的民團，驚醒了城內所有的男男女女老老少的百姓，他們拿着刀，拿着槍，拿着木棍，拿着鐵鋤，拿着一切可用作自衛的武器，衝上城去，奮

勇抵抗，經過了一場劇烈的戰爭，終於把倭寇趕走，保全了全城人民的生命財產。這個勇敢的童子呢？當他剛喊了兩聲，倭寇就跳進窗戶，舉起倭刀，把他的頭砍去了。

第二天，嘉定城裏的人曉得了這童子有捨身救人的犧牲精神，沒有一個不感激得流下淚來。因為全靠這童子的一聲吶喊^⑥，纔保全了全城人民的生命財產。於是他們把童子的尸首好好地安葬，還在西門的城牆上，雕刻了一尊石像，永久紀念這個無名的小英雄。

註

① 戟指

戟，是古代的兵器，形狀像人的手指。戟指，就是怒罵的樣子。

② 猖獗

盜賊勢兒叫猖獗。

③ 騷擾

就是不安靜不

④ 狡詐

就是狡猾欺騙的意思。

⑤ 霹靂

就是打雷。

⑥ 吶喊

向敵人的陣地進攻時，士兵大聲呼叫威嚇敵人，叫做吶喊。



民國93年度
教育部補助

中華民國玖叁年拾壹月壹日 購買

新兒童基本文庫

本文庫於勝利後新編，全書三百冊。供小學低中高各級兒童補充讀物之用。其特點如下：

各科完備

本文庫包含「生活訓練」「國語」「常識」「社會」「自然」「算術」「音樂」「圖畫」「勞作」「體育」等十科。而國語又就文體分為生活故事、笑話、自然故事、歷史故事、民間故事、童話、寓言、小說、遊記、雜記、日記、笑話、故事、說話、實用文、兒歌、民歌、雜歌、謎語、新體詩、舊體詩、劇本、作文指導等二十二種。社會又就內容分為公民、歷史、地理三種。凡小學各科應補充的知識，無不具備。

程度適合

本文庫按照小學兒童的程度而編輯，文字淺顯，圖畫簡明。低年級各書，以圖畫為主，文字為輔；中、高年級各書，文字逐漸增多，圖畫逐漸減少。足供兒童自力欣賞或閱讀，趣味濃郁，毫無困難。

內容精審

本文庫各書內容，材料新穎，意識正確，行文活潑。每種均經專家再三修訂，在兒童補充讀物中，可稱最精審之本。

形式優美

本文庫用上等白報紙印刷，尤為特色。裝訂堅固，尺寸適合，便於兒童攜帶。低年級各書，全用彩色精印。

主編者 朱翊新
編校者 (以姓氏筆劃多少為序)

沈影泉	沈靜生	汪靜軒	洪懋熙	孫叔民	陳丹旭	陳江楓	張令濤	趙延年
潘大椿	顧志賢	顧子書	顧詩靈	顧衡甫	衛班元	繆天華	戴渭清	魏冰心
楊一鳴	鮑維湘	薛天漢	劉忠信	錢劍青	趙伯衡	趙策諫	蔣息岑	蔣彥齋
欽關淦	馮大朋	葉元珪	黃宇陶	程啓鈞	程育八	董文山	董公問	湯世明
張契渠	張若英	張一德	張誦詩	郭時初	許育藩	陸秋山	崔芸珠	盛明西
徐澄	馬客談	陳伯吹	陳致中	陳士辛	陳重寅	章柳泉	張若南	張鳴時
胡葆良	胡鍾瑞	胡天百	凌善清	袁昂	夏意超	徐哲梅	徐允昭	徐彬然
周詩	林星垣	金皎鶴	季禹九	洪君謀	俞煥斗	俞懷澄	胡顏立	胡斐佩
吳志清	吳承均	吳家翼	吳靜山	吳澤炎	吳澤延	李伯棠	李清棟	余之介
朱翊新	王味辛	呂伯攸	江澤黔	江曼如	汪佩然	沈子善	沈百英	沈復鏡
丁慶生	王敏時	王敏時	王一士	天澍	石佩魚	石子耶	石百英	朱雙玉

中華民國三十七年七月三版

新兒童基本文庫

高年級 歷史故事(四)

英勇故事(下)

零售每冊國幣 元

整部三百冊

定價國幣 元

(外埠酌加郵運包裝費)

版權所有

不准翻印

上海福州路三一〇號

發行人 杜鏞

印刷者 大東書局

上海福州路及各省市

發行所 大東書局

新兒童基本文庫

國家圖書館



002878372

高年級各科目錄 (100冊)

生活訓練

- 模範少年 (一)
- 模範少年 (二)
- 模範少年 (三)
- 模範少年 (四)
- 八德故事歌

生活故事

- 合理的生活
- 救人的急難
- 頑皮的教訓

自然故事

- 原子炸彈
- D D T

歷史故事

- 民主將軍馬歇爾
- 般尼西林發明人的榮譽
- 英勇故事 (上)
- 英勇故事 (下)
- 五強愛國故事

民間故事

- 家的傳說
- 小毛頭

- 福審判城
- 爾斯泰童話集 (上)
- 爾斯泰童話集 (下)
- 桑童話集 (上)
- 桑童話集 (下)
- 利童話集 (上)
- 利童話集 (下)

說明文作法

- 雜歌
- 明媚的春光
- 舊體詩
- 舊詩選

劇本

- 荆刺入秦

公民

- 雙雙雁劇
- 歷史短劇
- 抗戰短劇

三民主義

- 市政研究
- 擇業指導
- 新生活運動
- 地方自治
- 國民大會
- 中華民國憲法
- 集會手冊

歷史

- 對日抗戰的主要會戰
- 第二次世界大戰中的重要會議
- 我國的革命先烈
- 孔子及其他
- 我國歷史疆域的開拓
- 威震西域的班定遠
- 成吉思汗的創業
- 隊薪膽的越王句
- 我國對日抗戰史
- 二次世界大戰史

地理

- 巴利童話集 (中)
- 巴利童話集 (下)
- 木偶歷險記 (上)
- 木偶歷險記 (中)
- 木偶歷險記 (下)
- 木偶遊記 (一)
- 木偶遊記 (二)
- 木偶遊記 (三)
- 木偶遊記 (四)
- 金河王 (上)
- 金河王 (下)
- 格林童話集 (上)
- 格林童話集 (下)
- 鳥獸醫生 (上)
- 鳥獸醫生 (下)
- 小說
- 改過自新
- 小黑的家 (上)
- 小黑的家 (下)
- 遊記
- 赴松山馬會
- 雜記
- 植物媽媽
- 日記
- 小朋友的日記
- 實用文
- 兒童書信
- 兒童應用文
- 作文指導
- 記敘文作法

自然

- 動物和植物的研究
- 聲和光的構造
- 人體的構造
- 飛機
- 蚊和蠅
- 交通器具
- 塑膠器具
- 新武器

算術

- 整數四則題解

音樂

- 新歌集

圖畫

- 應用圖案
- 剪紙工

9.6
67
2

籍